

# Prove d' ingresso

di: Docenti classi 2°

scuola: .

area tematica: Storia scheda n°: 1

Le prove sono proposte per la classe 2° elementare

## 1° PROVA

OB. INDIVIDUARE IN UNA SEQUENZA LA SUCCESSIONE DI FATTI ATTRAVERSO IMMAGINI CHE RAPPRESENTANO AZIONI DI VITA VISSUTA.

1° LIVELLO: riordina in sequenza due successioni, formate ciascuna da tre immagini.

2° LIVELLO: riordina una successione di tre frasi e rappresenta ciascuna con un disegno.

3° LIVELLO: riordina in sequenza una successione di 5 immagini con relativa didascalia.

## 2° PROVA

OB. CONOSCERE LA CICLICITA' DELLA SETTIMANA.

1° LIVELLO: riordina in sequenza i giorni della settimana.

2° LIVELLO: riconosce e scrive in una tabella il giorno precedente e/o successivo ad uno dato.

3° LIVELLO: completa un grafico temporale della settimana





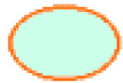
# A merenda Gianni...



MANGIA LA MERENDA



SCARTA LA MERENDA

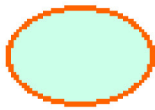
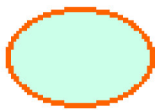
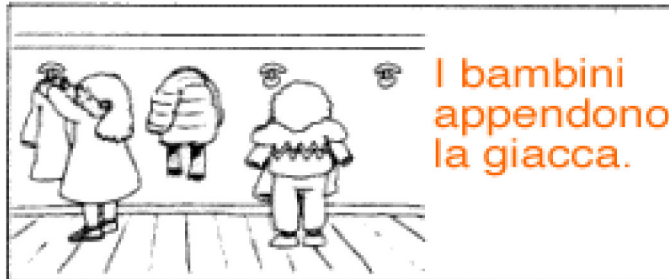
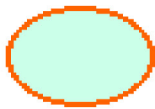
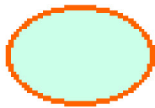


PRENDE LA MERENDA DALLO ZAINO

Prove d'ingresso

DISEGNA LE SEOUENZE NEL GIUSTO ORDINE

<http://www.mondosilma.com>



Tratto da: Vita Scolastica

# ELENCA IN SUCCESSIONE I GIORNI DELLA SETTIMANA


<i><b>IERI ERA</b></i>	<i><b>OGGI E'</b></i>	<i><b>DOMANI SARA'</b></i>
	LUNEDI'	
MARTEDI'		
	SABATO	
		GIOVEDI'
VENERDI'		

## LA LINEA DELLA SETTIMANA

Leggi il brano, poi inserisci le attività sportive di Tommaso nel giorno corrispondente.

### TOMMASO FA SPORT

TOMMASO IL **MERCOLEDI'** E IL **LUNEDI'** VA A PALLAVOLO,  
IL **VENERDI'** IN PISCINA.

LA **DOMENICA** CON IL PAPA' VA IN BICICLETTA.

GIORNO DELLA SETTIMANA							
ATTIVITA'							

### VALUTAZIONE (valida per ciascuna delle due prove)

**LIVELLO NON SUFFICIENTE (la prova non è superata)**

L'alunno non completa nessuna delle tre prove.

**LIVELLO MINIMO (la prova è appena superata)**

L'alunno completa almeno una prova.

**LIVELLO MEDIO (la prova è parzialmente superata)**

L'alunno completa due prove.

**LIVELLO MASSIMO (la prova è pienamente superata)**

L'alunno completa tutte le tre prove.